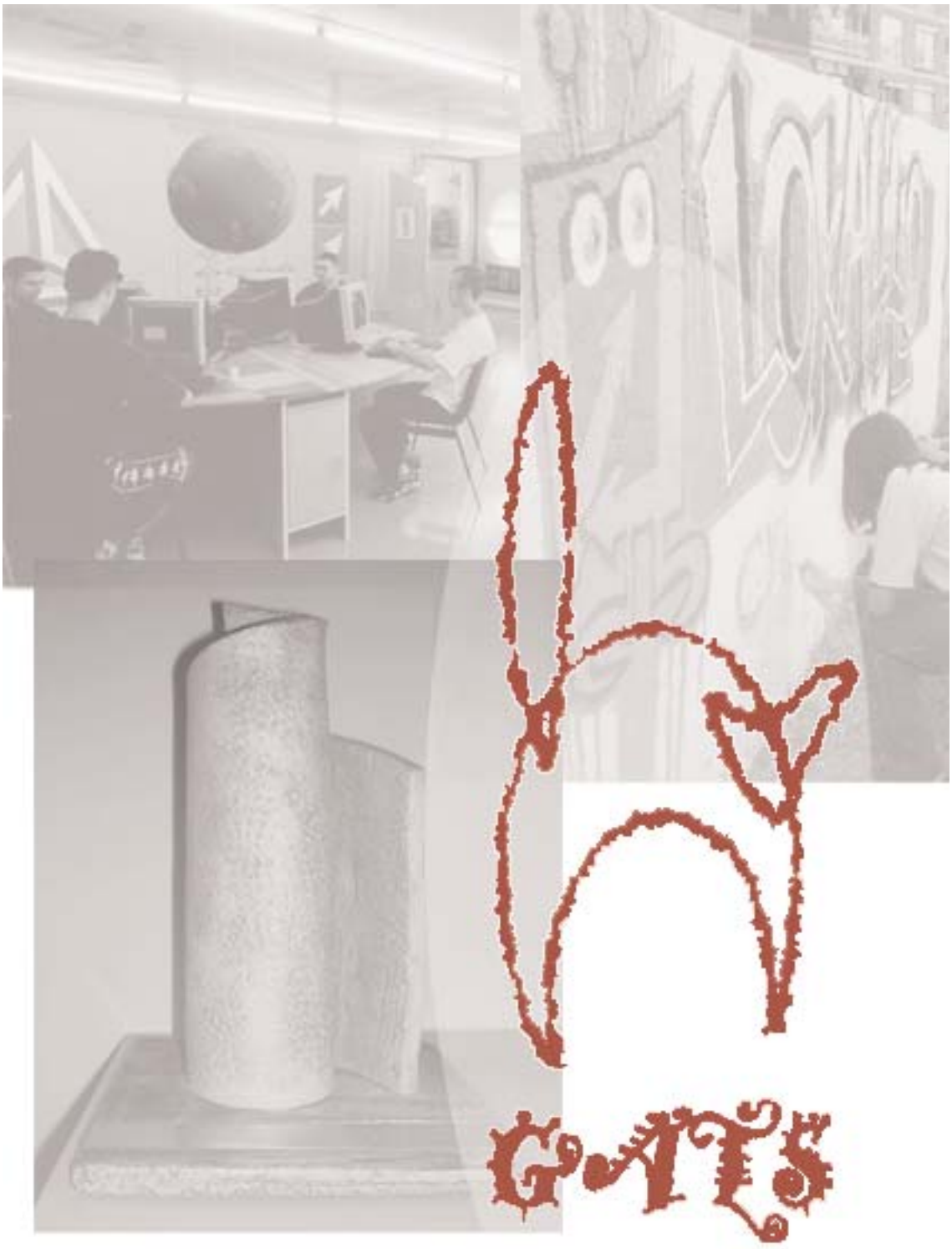
Memòria 2003



Grups Associats pel Treball Sociocultural

Un projecte associatiu per a la incorporació social

DIRECTORI DE GATS

Grups Associats pel Treball Sociocultural
www.gatsbaix.org

Data de fundació: Desembre de 2000

CIF: G62458757

Seu Central:
CCCP LA CAPSA
Av. Pare Andreu de Palma 5-7. Despatx E-3
08820 El Prat de Llobregat. Barcelona
Tel: 93 379 56 37 / Fax: 93 478 50
gats@gatsbaix.org

Seu Social al Prat:
Equipament Cívic Delta del Llobregat
C/ Riu Llobregat,94
08820 El Prat de Llobregat . Barcelona
Tel: 651 96 90 67
gats@gatsbaix.org

Junta Directiva

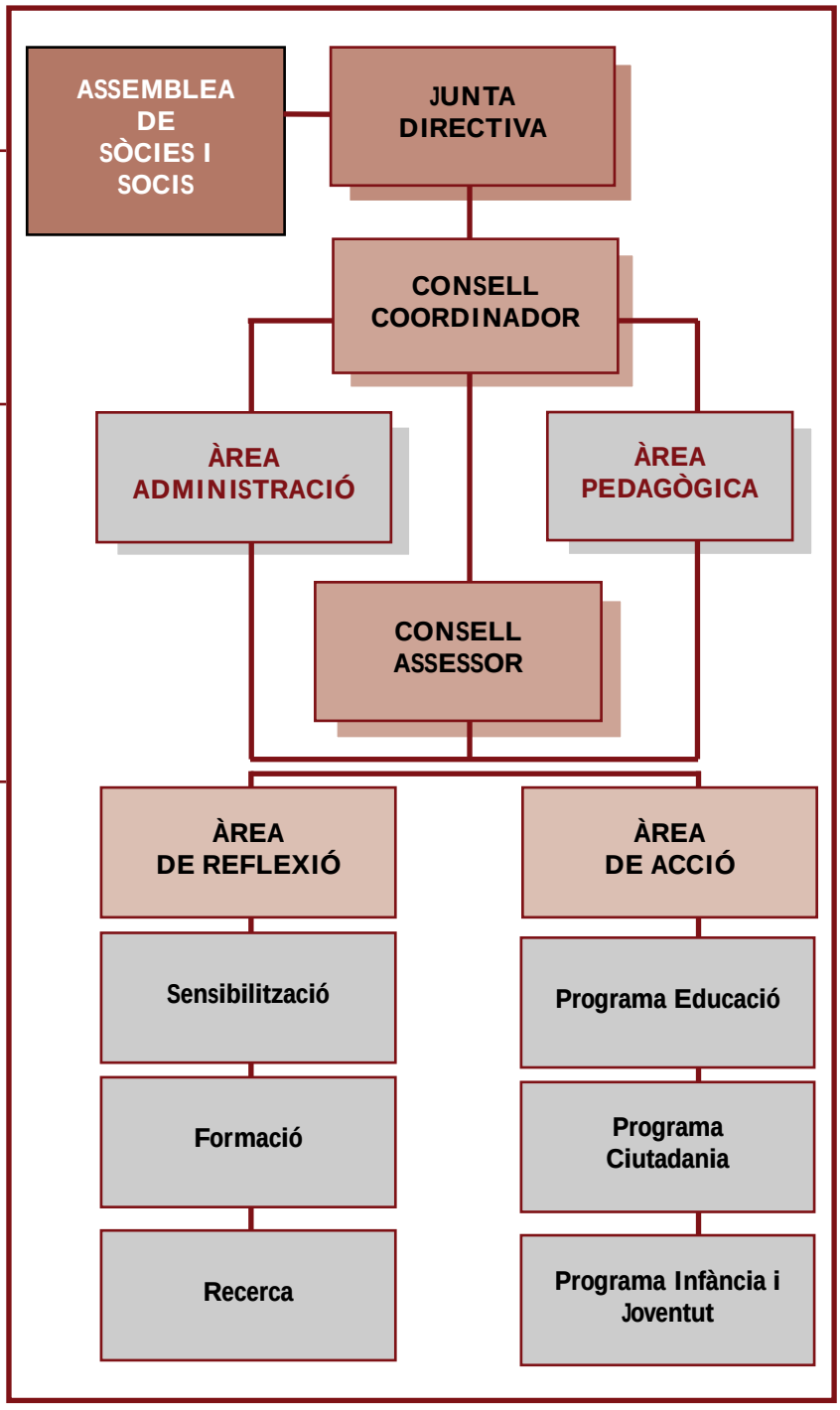
Joan Manuel Torres Bujalance
Arnau Funes Romero
Oscar Rando Rodríguez

Consell Coordinador

Martí Miquel Méndez
Sílvia Villegas Garalut
Àngela Morillo Maymon
Jabier López

Consell Assessor

Carles Sedò
Ignasi Riera
Teresa Climent
Jaume Funes
Andreu Pelaez
Marta Comas
Joan Costa
Marta Llobet
Joan Batlle
Manuel Delgado
Benigno Martínez



Presentació de la memòria

También será posible que esa hermosa mañana ni tú, ni yo, ni el otro la lleguemos a ver; pero habrá que forzarla para que pueda ser. Habrá un día en que todos al levantar la vista, veremos una tierra que ponga libertad.

J Antonio Labordeta. Canto a la Libertad

GATS és una e**ntitat sense ànim de lucre,** plena de **l'energia que dóna la utopia**, plena del **seny i la coherència que dóna la reflexió**, i plena de **la il·lusió** que dóna el fet de veure que cada dia som una mica menys petits i que la marca de GATS cada dia contamina a més persones.

GATS està **plena de persones amb moltes ganes de canviar una societat** generadora de desigualtats entre les persones. Per això, és un **projecte associatiu, obert i participatiu per a la transformació social** que té com a eix principal el treball amb les persones com subjectes actius d'aquest procés de transformació social. Entenem que només fent partícips a les persones dels seus processos de canvi, podem caminar cap la inclusió plena i responsable a la societat.

El resum de tot un any

GATS en els seus tres anys de vida, **ja ha escrit moltes pàgines,** algunes de més que altres. Destaquem com resum d'aquest llibre, que l'any 2003 ha estat un any dur per l'entitat.

El dia a dia segueix sent un repte, però qui va dir que seria fàcil? Iniciem el 2004 amb forces, amb més projectes, amb noves propostes, amb il·lusió, amb utopia, amb responsabilitat social i amb ganes d'engrescar a més gent a tirar d'aquest carro. Aquest any ens ha servit per créixer molt com a persones i com a projecte. Un projecte on moltes persones dipositen molt temps del seu projecte de vida personal.

També volem tenir **un record molt especial** per als companys de viatge que ens han deixat. **Joan Costa**, gràcies pel teu ajut.

Corren mals temps aquest dies. Les desigualtats generen diferències i exclusions, i vivim en un món que molt sovint és intolerant amb els diferents i els exclosos. Per això es fan guerres...: il·legals? és que hi alguna guerra legal?, la gent pateix, el patiment genera odi entre els pobles del món i els odis generen atemptats com el del 11 de març a Madrid.

GATS des dels seus inicis va fer una **aposta per a la interculturalitat, per a la inclusió social, per a la cultura de la pau, per a la resolució pacífica dels conflictes i per una participació plena, responsable i democràtica.** Tots aquests punts els abordem transversalment en els nostres projectes, tant d'intervenció, com de reflexió. Aquest dies ens hem adonat més que mai de la importància de continuar amb la contribució de GATS per a la construcció d'un món millor.

...que los hermanos sean unidos, eso es la ley primera, mismo sol para tod@s, techo, tierra, trabajo, pan, salud, educacion, independencia, democracia y libertad.

Manifiesto Zapatista



Estem a la vostra disposició. Gràcies

És molt estimulant sentir-se estimat i que valorin la teva tasca, i l'any passat, el **Centre d'Estudis Comarcals**, ens va atorgar **el Premi Joan Garcia Nieto.** Va ésser un moment emocionant que quedarà a la memòria col·lectiva d'aquesta entitat.

Un projecte associatiu per a la incorporació social

Un projecte associatiu per a la incorporació social

GATS, Grups Associats pel Treball Sociocultural, neix al desembre del 2000 de la creativitat i voluntat de vàries persones vinculades al **món associatiu** i a **l'acció social** en el Baix Llobregat, que aposten per recollir i organitzar les seves experiències, voluntats i capacitats per tal d'elaborar un projecte associatiu que plantegi reflexions i propostes per **transformar la realitat** d'aquelles persones que pateixen exclusió social..

GATS es constitueix com associació sense ànim de lucre que té per finalitat donar eines per aconseguir la **incorporació social** d'aquelles persones que avui estan excloses en la nostra societat.

Aposta per la realització d'activitats de promoció i educació social, cultural i comunitària, per aconseguir l'autonomia personal i la incorporació social.

GATS aposta per a l'ajut, el suport i l'acompanyament de les persones desafavorides però, alhora, vol promoure la participació en el seu procés de canvi des de **la corresponsabilitat i la autoestima.**

GATS es planteja l'organització de la seva activitat associativa partint de la idea que cal fer compatible la reflexió i l'acció, per poder fer projectes i plantejaments amb una certa coherència. Alhora, GATS neix amb una voluntat d'autonomia dels diferents grups de treball organitzats dins de l'entitat.

El treball desenvolupat per GATS sempre surt d'una de les dues àrees en les que està estructurada l'entitat::
l'àrea de reflexió i l'àrea d'acció.

Objectius de Gats:

Potenciar la reflexió, el debat social i el coneixement crític per tal d'aconseguir una major justícia social.
Promoure la possibilitat de incorporació social de les persones en situació de risc o d'exclusió social.
Analitzar críticament la nostra societat, les seves bases estructurals, els seus mecanismes de funcionament i els processos d'incorporació i exclusió que generen.
Estudiar i combatre, amb els mitjans que li són propis, les desigualtats de tota mena, existents entre persones i entre col·lectius.

Sense reflexió no hi ha acció, i sense acció no hi ha transformació social!

Escola Paolo Freire

L'Escola Paolo Freire, és l'espai ideat per GATS per a **la formació i reflexió dels seus membres, col·laboradors i col·laboradores**.

La reflexió i la formació són puntals bàsics per poder elaborar bons projectes d'intervenció.

És en el marc d'aquesta escola on es treballen des d'una òptica formativa i de reflexió aquelles **qüestions metodològiques, d'intervenció**, etc. que els i les membres de GATS prèviament han detectat que els hi manquen per tal de desenvolupar projectes i intervencions amb coherència.

Objectius:

· Consolidar l'Escola Paulo Freire de GATS com a un **espai de formació** en el marc de l'àmbit social, comunitari, educatiu i cultural.

· **Augmentar les competències associatives i professionals** dels i les participants envers l'elaboració de projectes eficaços, eficients i efectius.

L'escola de formació de Paolo Freire de GATS es va realitzar a Viladecans, ja que el Prat no disposa de cap alberg on pugessin pernoctar les persones assistents. L'elaboració de materials i els debats previs a l'escola, es van realitzar a la Capsa.

La sessió del dissabte al matí ens va apropar a la figura del Paulo Freire i ens va ajudar a profunditzar mitjançant la reflexió i l'intercanvi d'experiències en el mètode de treball i de vida que proposava Freire.

L'assistència mitja va ser d'unes 20 persones i, per primer cop, vam comptar a la participació d'una entitat d'àmbit estatal (ACSUR Las Segovias)

GATS aposta per a la consolidació d'aquest espai de **formació-reflexió participativa** i adient a les necessitats que es desprenen del dia a dia en la intervenció social.

III Seminari de quart món i exclusió social
Educació democràtica

Des de ja fa tres anys estem organitzant un S**eminari sobre Quart Món i Exclusió Social.** A l'any 2003 vàrem realitzar la tercera edició: **Educació Democràtica** que va tenir lloc a la sala multimèdia de La Capsa (El Prat de Llobregat)

Objectius:

- Formar a professionals i voluntaris/es de l'acció social sobre els pilars de l'educació democràtica
- Dotar d'eines als professionals i estudiants pel foment de l'educació democràtica.
- Socialitzar dins la ciutadania les causes i efectes de l'exclusió democràtica.
- Fomentar els valors de l'educació democràtica

Educació Permanent i participació social *19 de novembre* Sr. Alfons Formariz, professor d'educació permanent de la UB.	**Impacte social de les Noves Tecnologies** *3 de desembre* Sr. Ismael Peña, Gerent del Campus for Peace-UOC
Innovació democràtica i participació ciutadana. *26 de novembre* Sr. Fernando Pindado, professor del Postgrau de Participació de la UAB i Director del Centre d'Estudis i Recursos Veïnals de la CONFAVC.	**Taula rodona sobre experiències d'alfabetització digital** *10 de desembre* Sr. Miguel Prieto, Cibercast,Castelldefels. GATS. Sra. Olivia Ortega, Centre de Promoció Social. Sr. Francesc Palau. Punt Omnia. El Prat de Llob. Sra. Mithra, Alfabetització digital. Sant Boi de Ll.

Totes les sessions van comptar amb un dossier sobre la ponència, així com el suport de vídeo, dispositives i transparències o edició a través de power point.

Destinataris

Professionals de la economia social, tècnics de l'administració pública, estudiants i persones interessades pel foment de l'educació democràtica van poder gaudir de la inscripció gratuïta, gràcies al conveni de col·laboració que vam signar amb la Regidoria de Joventut de l'Ajuntament del Prat de Llobregat per l'any 2003.

Formació Ocupacional amb Ziga Zaga

En el 2003 GATS es va plantejar **la potenciació de les relacions amb entitats dedicades a l'àmbit de la formació**.

Fruit d'aquest plantejament, neix un **conveni de col·laboració** amb l'empresa de serveis educatius Ziga Zaga de Cornellà de Llobregat, que es dedica a la prestació de serveis en l'àmbit de les activitats extraescolars.

GATS dissenya i imparteix la part lectiva (150 hores) de dos cursos de **monitors i monitores de lleure infantil i juvenil.** Ziga Zaga assumeix les 250 hores de pràctiques a empreses.

Els cursos es van realitzar a Cornellà de Llobregat, entre els mesos de setembre i octubre.

Actualment estem tramitant els carnets de monitors/es de lleure infantil i juvenil que atorga la Generalitat de Catalunya als i les alumnes que van superar satisfactòriament el curs.

Supervisió i formació als Centres Oberts de Sant Cosme

En conveni amb el Grup Infantil i Juvenil de Sant Cosme que gestiona els centres oberts del barri, hem realitzat durant l'any 2003 accions de **supervisió i formació als educadors i educadores** que treballen en els recursos.

Hem desenvolupat la supervisió sobre els supòsits que **ens plantejaven els professionals** i els hem replantejat en comú, utilitzant bones pràctiques dins d'aquest àmbit d'intervenció. Alhora, els professionals ens plantejaven necessitats formatives i nosaltres elaboràvem els programes formatius per donar-los resposta.

La valoració que fem des de GATS d'aquesta activitat ha estat molt positiva, tant en p**articipació i implicació dels professionals** dels serveis, com en qualitat dels ponents i dels temes tractats. Valorem també molt positivament el fet de **col·laborar amb altre entitat del Prat** en un projecte **d'infància en risc d'exclusió social.**

Pla Integral de Joventut a Sitges

Assessorament, disseny i innovació en polítiques de joventut a l'Ajuntament de Sitges.

Elaboració del **Pla de Joventut.**

Foment i dinamització del teixit associatiu. Creació de Xarxes. IAP sobre l'estat actual de la qüestió.

Jornades de lleure educatiu: Taller de mediació

El departament de Joventut del Prat ens va demanar la realització d'un **taller de mediació** destinat a les entitats de lleure, amb la finalitat de **dotar d'eines de gestió pacífica de conflictes als monitors i monitores de les entitats**.

El grup va treballar diferents tècniques de mediació i mètodes d'intervenció de supòsits pràctics. L'equip de professionals de Gats va dissenyar material didàctic pel taller.

Valorem molt positivament **la implicació dels monitors i monitores al taller**, i la qualitat de les sessions que vàrem aconseguir entre tots i totes.

Sense reflexió no hi ha acció, i sense acció no hi ha transformació social!

Àrea d'acció

Cibercast

Les NN.UU en la seva declaració fundacional ens diu que: *"no és analfabet aquella persona que sap escriure, llegir i comprendre allò que llegeix"*. Per tant, per aconseguir l'alfabetització digital és un element imprescindible la **comprensió de la informació de la xarxa i els recursos** que ofereixen. No és exclusivament una tècnica sinó també una capacitació teòrica per comprendre.

Objectius

· **Apropar les noves tecnologies als col·lectius més necessitats** per què perdin la por al món informàtic i puguin desenvolupar habilitats i capacitats, per tal d'afrontar amb més formació les demandes del mercat laboral.

· **Lluitar contra l'exclusió social i promoure l'accés** a les noves tecnologies a les entitats i a la població de la ciutat.

· Respondre a les necessitats que **els i les joves plantegin** en relació a les noves tecnologies, proporcionant un espai que possibiliti el millor desenvolupament de les seves inquietuds.

· **Dinamitzar les entitats joves** per què accedeixin a la societat de la informació i així reforçar les xarxes de voluntariat i d'ajuda mútua dotant-les de les eines que els permeti desenvolupar millor els seus projectes.

· Ajudar a **desenvolupar** a les persones el conjunt de **les seves potencialitats** (hàbits, comportaments, i actituds) que permetin el seu creixement, i en conseqüència, incrementi les seves oportunitats per poder participar en la comunitat.

L'acompanyament pedagògic es situa com a un element fonamental en la tasca d'alfabetització, per tal de desenvolupat capacitat de comprensió i de coneixement crític vers aquesta.

Sala de Formació:

L'ambientació del espai, la acollida i la metodologia formativa aplicada, són part molt important, en el processos d'aprenentatge.

Aquesta sala és l'espai ideat per a **l'aplicació de metodologies actives i participatives** aplicades als processos formatius: treballs amb imatges, dissenys de cartells i tríptics, fent tot tipus d'activitats encaminades al millor coneixement de les noves tecnologies.

Sala de Navegació:

Els joves tenen un espai on alternen la formació, els tallers lúdics i sobretot una guia per poder afrontar amb major facilitat el seu procés d'inserció laboral.

Aquesta sala és un espai per **poder aprendre, comunicar-se i passar una bona estona** entretinguda, sempre guiats i assessorats per l'equip educatiu del projecte.

El Cibercast obre totes les tardes de 15 a 21 hores, de dilluns a divendres i està situat al barri de Vistalegre de Castelldefels.

Compta amb un educador especialitzat en noves tecnologies, i amb 2 educadores de reforç a temps parcial.

Sant Sadurní: ciutat mediadora

Aquest projecte té com a marc de referència el concepte de Ciutat Mediadora, un concepte relativament nou que intenta fer de **la cultura de la mediació** una cultura compartida per tothom. Utilitzen els codis culturals quelcom que ens uneix i no que ens separa.

Des de la perspectiva de la mediació comunitària, s'entén que **el conflicte és una situació normal** que es produeix sempre que hi ha dues o més opcions o alternatives davant d'una situació, i que es perceben com a incompatibles o contradictòries entre si. La mediació comunitària aporta un sistema de **gestió dels conflictes** que facilita aquesta negociació de les contradiccions.

Mitjançant la **participació directa de les persones** implicades en el conflicte, i **amb el suport d'un mediador neutral i imparcial,** es busca una solució satisfactòria als interessos de totes les parts.

Es planteja una **metodologia dual** amb dues vessants diferenciades:

- **Servei de Mediació Comunitària:** l'espai formal on es desenvoluparà la mediació.
- **Intervenció Comunitària:** intervenció del mediador/a en els espais de socialització dels beneficiari/ess del projecte.

GATS planteja un desenvolupament tècnic metodològic per a **l'acompanyament social**: guanyar per proximitat, confiança i resultats la satisfacció dels beneficiaris/es del projecte.

És per això que donem importància a les **activitats paral·leles** que desenvolupem, així com als canals estables de participació, com ara la **Taula per la Convivència**: un **espai compartit i estable**, de construcció de la convivència, on establir lligams i complicitats entre els diferents col·lectius de la vil·la; un pont de diàleg entre els diferents col·lectius que hi participen.

Durant els últims 5 anys la vila de Sant Sadurní ha experimentat un creixement demogràfic important. Això comporta un desenvolupament econòmic, social, polític i cultural molt important, ja que s'incorporen al municipi persones que arriben amb els seus propis codis i models de referència.

Objectius Generals:

· Promoure la gestió alternativa de conflictes a la Vil·la de Sant Sadurní
· Fomentar els lligams entre els diferents col·lectius culturals del municipi
· Visualitzar les accions i polítiques desenvolupades des de l'Ajuntament
· Crear espais de convivència entre els diferents col·lectius i la ciutadania de la Vila.

La mediació ajuda als ciutadans, als grups, a les parts, a no dicotomitzar el conflicte, a percebre amb una perspectiva diferent la realitat que viuen com a conflictiva i a assumir que dues parts poden tenir visions diferents i, malgrat això, resoldre pacíficament i de manera satisfactòria les seves diferències.

El Lokalillo a Canovelles

Aquest projecte té com a finalitat principal afavorir **la incorporació social dels adolescents de Canovelles** en situació de risc o d'exclusió social. El Servei d'Acompanyament Social per a Adolescent de Canovelles adopta **la marca Lokalillo** per tal d'esdevenir un actor sociocultural de la vila.

El Servei d'Acompanyament Social, Lokalillo, afavoreix **la integració d'aquest joves dins la xarxa comunitària de municipi.** Això es treballa des de dues vessants: donar eines als adolescents per trencar barreres d'accessibilitat a la seva vida quotidiana; i intentar trencar, des del Lokalillo, aquestes barreres existents en el seu entorn.

El projecte dóna cabuda a un màxim de 20-25 joves i realitza **una funció preventiva** en els diversos àmbits: social, pedagògic i cultural, proporcionant el suport necessari per a la plena autonomia dels joves.



El perfil de la persona amb la que treballem s'acosta a la descripció
d'adolescent o jove en situació de risc social
per múltiples factors: Joves procedents de famílies amb desestructuració, joves amb baix rendiment escolar i/o absentisme, alumnes de la UAC, nois/es amb dèficit d'atenció, hiperactivitat, nois d'ètnia gitana i baix nivell d'integració, persones nouvingudes, etc.



El plantejament metodològic que realitzem es situa entre la psicologia sistemàtica i la pedagogia de Freire. Plantegem un mètode de treball situant dues qüestions puntals per al nostre treball socioeducatiu: la concepció del jove com a subjecte de canvi i el treball socioeducatiu actiu dintre les xarxes socials.

Objectius

1. **Interioritzar els hàbits i habilitats necessàries requerides en la convivència, respectant els altres i l'entorn**
2. **Promoure la incorporació social dels joves en risc d'exclusió social. Dins la xarxa comunitària.**
3. **Contribuir a la millora de l'autoestima dels joves**
4. **Actuar en les formes de socialització per tal que siguin les adients**
5. **Augmentar el grau de autoestima i confiança en ells mateixos i ajudar-los a descobrir les seves capacitats a tots els nivells.**
6. **Preorientació sociolaboral pels joves de 2on cicle de la E.S.O.**
7. **Acompanyar als joves nouvinguts per tal de facilitar-los l'adaptació al nou entorn.**
8. **Potenciar el respecte envers altres cultures diferents a les pròpies i treballar la tolerància**
9. **Detectar possibles factors d'exclusió social juvenil**
10. **Visualitzar els recursos existents al municipi, tant de caire públic com de caire privat.**
11. **Revaloritzar l'autoconcepte acadèmic del jove dins de l'ensenyament reglat.**

Sense reflexió no hi ha acció, i sense acció no hi ha transformació social!

BALANÇ

ACTIU		PASSIU	
B) IMMOBILITZAT	586,76	A) FONS PROPIS	12.435,05
II. Immobilitzacions immaterials	49,00	VI. Pèrdues i guanys (Benefici o pèrdua)	12.435,05
III. Immobilitzacions materials	537,76	E) CREDITORS A CURT TERMINI	182,01
		II. Deutes amb entitats de crèdit	734,79
D) ACTIU CIRCULANT	12.030,30	1. Préstecs i altres Deutes	6,51
III. Deutors	11.104,28	2. Préstecs per compres o prestacions de serveis	728,28
VI. Tresoreria	926,02	V. Altres deutes no comercials	-552,78
		1. Administracions públiques	-552,78
TOTAL ACTIU	**12.617,06**	**TOTAL PASSIU**	**12.617,06**

COMPTE DE PÈRDUES I GUANYS

DEURE		HAVER	
A. DESPESES	48.029,60	B. INGRESSOS	60.412,70
A2. APROVISIONAMENTS	72,04	B1. IMPORT NET DE LA XIFRA DE NEGOCIS	60.412,65
A3. DESPESES DE PROJECTES	34.247,03	700. Ventes de mercaderies	1.115,00
A6. ALTRES DESPESES D'EXPLOTACIÓ	12.895,68	705. Prestacions de serveis	59.297,65
a) Serveis exteriors:	10.795,68	BI. PÈRDUES D'EXPLOTACIÓ	0,05
622. Reparacions i conservació	34,22	BII. RESULTATS FINANCERS NEGATIUS	634,80
623. Professionals independents	1.953,36		
624. Transports	127,15		
626. Serveis bancaris	192,00		
627. Publicitat i propaganda	280,36		
628. Subministres	958,65		
629. Altres	7.249,94		
b) Tributs	2.100,00		
AI. BENEFICIS D'EXPLOTACIÓ	13.017,90		
A7. DESPESES FINANCERES I ASSIMIL.	634,85		
a) Per deutes amb empreses del grup	114,09		
b) Per deutes amb empreses associades	25,53		
c) Per deutes amb tercers i despeses assimil.	495,23		
AIII. BENEFICIS ACTIVITATS ORDINÀRIES	12.383,10		
AV. BENEFICIS ABANS DELS IMPOSTOS	12.383,10		
AVI. RESULTATS DEL EXERCICI	**12.383,10**		

Un projecte associatiu per a la incorporació social



Grups Associats pel Treball Sociocultural

Av. Pare Andreu de Palma 5-7. Despatx E-3
08820 El Prat de Llobregat. Barcelona
Tel: 93 379 56 37 / Fax: 93 478 50 83
gats@gatsbaix.org

w w w . g a t s b a i x . o r g

Sense reflexió no hi ha acció, i sense acció no hi ha transformació social!